

Аннотация дисциплины С.1.1.5 Дисциплина. История России

Дисциплина "История России" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов" направления подготовки "10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем".

Дисциплина изучается в 1, 2 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180/5 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме балльно-рейтинговый контроль, зачет.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. История как наука
2. История России как часть мировой истории
3. Становление человеческого общества. Культуры эпохи камня и бронзового века на территории современной России
4. Древние цивилизации. Территория современной России в эпоху бронзы и раннего железа
5. Великое переселение народов. Мир в раннем средневековье
6. Образование государства Русь
7. Русские земли в эпоху феодальной раздробленности. Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII в.
8. Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV в.
9. Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель
10. Россия и мир в к. XVI-XVII вв.
11. Россия в эпоху преобразований Петра I
12. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II
13. Российская империя и мир в XIX веке
14. Российская империя в 1900-1914 гг.
15. Российская революция 1917 г. и ее всемирно-историческое значение
16. Основные тенденции мирового развития в 1920-1930-е гг. Становление и развитие советского общества и государства
17. СССР во Второй мировой войне
18. Международная ситуация в конце 1940-х-начале 1960-х гг. СССР в послевоенный период. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Реформы Н.С. Хрущева
19. Мир и СССР в середине 1960-х-начале 1980-х гг.
20. "Перестройка" в СССР и изменения на международной арене. Распад СССР
21. Россия в 1990-е гг.
22. Россия в XXI в.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: дискуссионные, исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: задания, информационные, классическая лекция, проблемная лекция.